

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei

RAPORT

cu privire la organizarea și desfășurarea *examenului de calificare*
în baza testelor unice în centre externe de examinare,
sesiunea 2026

Specialitatea 11210 *Educație timpurie*

Calificarea: *Educator*

Grupele 41 ET/E



Președinte al Comisiei de evaluare și calificare

MOCAN Elena

Directoarea IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei

SANDUL Valentina

Orhei, 2026

I. INFORMAȚIE GENERALĂ CU PRIVIRE LA EXAMENUL DE CALIFICARE

1.1 Cadrul normativ și juridic

Examenul de calificare în baza testelor unice, în Centre externe de examinare, sesiunea 2026, s-a organizat în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare (ordinul nr. 1127/2018), Ordinul nr. 1864/2025 cu privire la susținerea examenelor de calificare în centre externe de examinare și Ordinul nr. 2191/2025 cu privire la aprobarea Programului de desfășurare a examenelor de calificare în baza testelor unice.

Probele s-au desfășurat în centre externe de examen, monitorizate video. Conform Ordinului nr.1112 din 10.06.2026 Cu privire la instituirea Centrelor externe de examinare, sesiunea 2026, absolvenții programului de formare profesională *11210 educație timpurie*, calificarea : *Educator* au susținut examenul în Centrul extern de examinare: *Liceul Teoretic „Aleco Russo” din Orhei*.

Lucrările au fost verificate centralizat în Centrul Republican de Evaluare, la Instituția Publică Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, municipiul Chișinău.

1.2 Responsabili

Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (în continuare ANCE) a fost responsabilă de organizarea și desfășurarea examenului de calificare în Centre externe de examene.

Coordonarea și organizarea examenului de calificare în Centre externe de examene s-a realizat de către Direcția politici în domeniul învățământului profesional tehnic și învățare pe tot parcursul vieții.

Activitatea Centrelor externe de examene a fost asigurată de Președinte și Secretar.

Comisia Republicană de Evaluare a fost constituită în următoarea componență:

1. **Președintele** Comisiei Republicane de Evaluare- Pavlicenco Mihaela;
2. Evaluator I - Pavlicenco Mihaela;
3. Evaluator II – Bejan Angela.

În conformitate cu circulara Ministerului Educației și Cercetării nr.08/321/26 din 15.06.2026, prin Ordinul Directorului nr.36 din 18.06.2026 a fost constituită Comisia de evaluare și examinare la programul de formare profesional tehnic *11310 Învățământ primar*, în următoarea componență:

1. **Președinte:** Mocanu Elena – metodist, IPET „Vântuleț” mun. Orhei, grad didactic unu;
2. **Vicepreședinte:** Burlacu Vladaa – director adjunct pentru instruire și educație, grad managerial doi, grad didactic unu;
3. **Membru-evaluator:** Dobrov victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic unu, care a exercitat funcția de secretar al Comisiei de evaluare și calificare.

1.3 Orarul probelor de examen

Examenul de calificare în baza testelor unice în Centre externe de examinare, pentru programul de formare profesională: *11210 Educație timpurie*, calificarea: *Educator* a avut loc la data de **23.06.2026**. Examenul de calificare a început la ora 9:00 și a durat 180 de minute.

II. MODUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENULUI DE CALIFICARE

1.1 Etapa pregătitoare

Pregătirea elevilor pentru examenul de calificare s-a desfășurat în strictă conformitate cu Programa pentru examenul de calificare, Nivelul 5 CNC, Specialitatea *11210 Educație timpurie*, Calificarea *Educator*, aprobată prin ordinul nr.161C din 28.11.2025. Procesul a îmbinat studiul individual ghidat cu asistența didactică oferită prin consultații formale și non-formale.

1.2 Acțiuni ale instruirii

- **Suportul didactic digital:** Elevii au accesat prin platforma Google Classroom resursele fundamentale (Suporturile de curs, Suporturile teoretice, Notele de curs) pentru disciplinele și unitățile de curs prevăzute în Planul de învățământ, aprobat de MEC/2022, elaborat în baza Standardului de calificare *Educator*, nivelul 5 CNC, aprobat de MEC/2021 și care se regăsesc în Programa pentru examenul de calificare, specialitatea *11210 Educație timpurie*, calificarea: *Educator*, aprobată prin ordinul nr.161C din 28.11.2025.
- **Evaluarea formativă și consultații planificate:** Pregătirea a inclus rezolvarea de itemi model și teste de exersare, facilitând familiarizarea cu structura și rigorile testării.
- **Consilierea candidaților:** Sesiunile interactive de întrebări și răspunsuri au permis clarificarea conceptelor complexe, oferirea de feedback individual și remedierea lacunelor identificate.
- **Simularea condițiilor reale:** Organizarea pretestării în cadrul examenului de calificare în baza testelor unice a contribuit la gestionarea eficientă a timpului și la reducerea stresului emoțional în condiții similare celor din sesiunea de examen.
- **Învățarea colaborativă:** S-a încurajat lucrul în echipă, schimbul de bune practici și partajarea strategiilor de învățare eficientă între elevi.

1.3 Desfășurarea examenului de calificare

Probele pentru examenul de calificare prin metoda sistemului unificat s-au elaborat de către Comisia de elaborare a subiectelor pentru Examen, în corespundere cu finalitățile prevăzute în documentele curriculare la specialitatea respectivă. Pentru grupa de elevi s-au propus atât

aspecte teoretice cât și practice, structurate pe domenii cunoaștere, aplicare, integrare, respectând complexitatea conținuturilor și integrarea cu stagiile de practică.

Examenul a decurs în deplină corespundere cu prevederile actelor normative în vigoare, respectând principiile legalității, obiectivității, transparenței. Membrii comisiei au fost obiectivi, exigenți și binevoitori. Nu a fost constatat nici un caz de contestare din partea candidaților. Au fost create condițiile necesare pentru ca fiecare elev în timpul examenului să-și poată manifesta la maximum potențialul de competențe profesionale.

Structura testului a fost echilibrată și bine organizată pe trei domenii științifice corespunzător standardului de calificare. Itemii au acoperit principalele domenii de competență specifice calificării, evaluând atât nivelul cunoștințelor teoretice, cât și capacitatea de analiză, aplicare și argumentare în contexte practice. Toți itemii au fost formulați clar din aspect științific, fiind interpretați corect, corespunzător de elevi. În cadrul testului nu au fost identificate neclarități. Sarcinile având caracter teoretic-aplicativ, grad de dificultate adecvat au asigurat diferențierea nivelului de pregătire al candidaților.

În ansamblu, structura testului a permis o evaluare obiectivă, validă și relevantă a competențelor profesionale ale candidaților, oferind o imagine clară asupra nivelului lor de pregătire pentru exercitarea profesiei de educator în instituțiile de educație timpurie.

III. REZULTATELE EXAMENELOR DE CALIFICARE CANTITATIVE ȘI CALITATIVE

În cadrul examenului de calificare în baza testelor unice, desfășurat în centre externe de examinare, cei 15 elevi din grupa 41 ET/E au fost evaluați de către membrii Comisiei Republicane de Evaluare.

Rezultatele evaluării sunt reflectate în tabelul nr.1 de mai jos.

Tabelul nr. 1. Rezultatele examenului unificat de calificare în baza testelor unice

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:						Nota medie	% calității
			10	9	8	7	6	5		
41 ET/E	15	15	0	0	1	8	6	0	6,66	8,33%
Total	15	15	0	0	1	8	6	0	6,66	8,33%

Rezultatele obținute de către candidații la examenul unificat de calificare demonstrează responsabilitate, seriozitate și o bună capacitate de aplicare a cunoștințelor teoretice în contexte practice, precum și o bună pregătire profesională în domeniul competențelor specifice calificării. Conținuturile care au fost tratate complet de către candidați, fiind exprimate prin răspunsuri argumentate științific se referă la următoarele unități de curs:

- ✓ Pedagogia preșcolară – itemii: 2, 5, 6, 8;
- ✓ Didactica educației preșcolare I,II – itemii: 1, 4, 9, 10, 15,, 16, 17, 18;
- ✓ Didactica educației fizice – itemul: 12
- ✓ Didactica educației pentru mediu – itemii: 7, 14;
- ✓ Didactica formării reprezentărilor elementare de matematică – itemul: 13;
- ✓ Educației pentru limbaj și comunicare – itemul: 11;
- ✓ Educația incluzivă – itemul: 3.

Comisia de evaluare a remarcat rezultate bune, o pregătire la nivel a cunoștințelor, abilităților practice și competențe profesionale, prin răspunsuri argumentate logic și structurate la următoarele eleve din grupa 41 ET/E: Obadă Lidia, Golovca Ionela, Cicala Adelina.

Comisia de evaluare din Centrul Republican de Evaluare a constatat că candidații posedă materia teoretică, au abilități practice, remarcând în special o pregătire deosebită la domeniile:

- ✓ Elaborarea unei activități didactice;
- ✓ Identificarea unităților de competență;
- ✓ Identificarea / descrierea mediului educațional;
- ✓ Caracterizarea componentei/structurii ungherașului naturii;
- ✓ Identificarea indicatorilor pentru fiecare domeniu de dezvoltare a copilului din SÎDC;
- ✓ Selectarea/descrierea metodei didactice în corespunderea cu etapa activității didactice

Pe toată perioada desfășurării examenului unificat de calificare au fost respectate prevederile reglementare: ora de începere a Examenului; componența deplină a comisiei de evaluare și calificare; au fost informați despre posibilitatea contestării notei în caz de dezacord. Astfel pe parcursul desfășurării acestuia, nu au fost identificate încălcări.

În timpul susținerii examenului de calificare, candidații au fost evaluați obiectiv de către membrii Comisiei Republicane de Evaluare.

Toți candidaților au obținut note pozitive, dovadă a unei bune pregătiri în special, capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și deducție; axarea pe domeniul educațional la etapa preșcolară.

IV. CONCLUZII GENERALE ȘI RECOMANDĂRI

Comisia de evaluare și calificare a constatat cu satisfacție gradul de inteligență, cultura candidaților, posedarea unui stil logic și coerent de expunere a materialului, limbajul cult și explicit, consecutivitate, comportament matur și asertiv.

CONCLUZII:

- ✚ Nivelul de pregătire a candidaților pentru examenul de calificare în baza testelor unice în centre externe de examinare este bun, fapt ce ne demonstrează rata promovabilității de 100%.
- ✚ Nivelul de cunoștințe, capacitatea de aplicare și integrare a lor, cunoașterea situației reale și orientarea în problematica specifică domeniului de specialitate corespundere cu cerințele domeniului Educație timpurie.
- ✚ S-a evidențiat calitatea programului de studii raportat la profesionalismul cadrelor didactice, competente, responsabile și fidele activității didactice la unitățile de curs de specialitate.

RECOMANDĂRI

Potrivit reflecțiilor generale propunem următoarele *recomandări*:

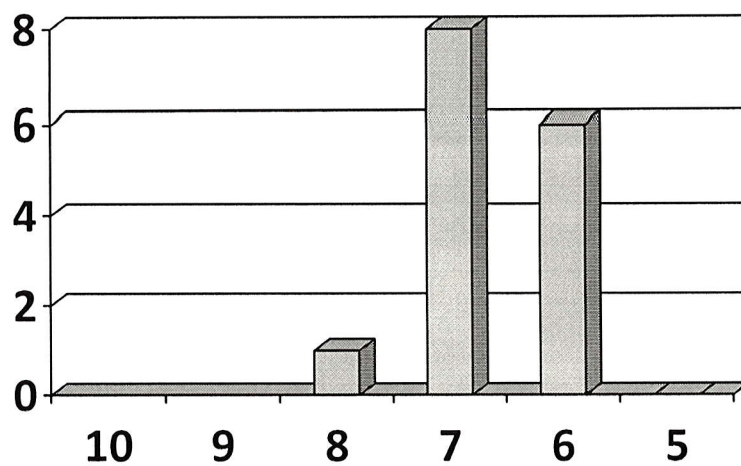
- ✚ Studierea detaliată și analiza conținuturilor de specialitate racordate la schimbările de perspectivă și paradigmele educaționale moderne în educația timpurie.
- ✚ Corelarea subiectelor studiate și formarea de competențe profesionale cu viitoarea profesie în domeniul educației timpurii.
- ✚ Studierea modificărilor și elementelor de noutate introduse în Curriculum pentru Educație timpurie, promovarea unor noi politici educaționale și curriculare cu referire la dezvoltarea sistemului de învățământ.

Președinte al Comisiei de evaluare și calificare



MOCAN Elena
metodistă, IPET nr. 8 „Vîntuleț”, mun.Orhei, grad didactic unu

Diagrama nr.1 Rezultatele cantitative la examenul de calificare



Graficul nr.1 Frecvența notelor la examenul de calificare, grupa 41 ET/E

